

**Утверждено на заседании
Центральной предметно-методической комиссии по физике
Протокол № 10 от 11.11.2014 г.**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИКЕ
в 2014/2015 учебном году**

Москва 2014

Содержание

1.	Введение	3
2.	Общие положения	4
3.	Функции организационного комитета	4
4.	Функции жюри	5
5.	Порядок регистрации участников олимпиады	5
6.	Форма проведения школьного и муниципального этапов	6
7.	Порядок проведения туров	6
8.	Процедура оценивания выполненных заданий	7
9.	Процедура разбора заданий	9
10.	Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий	9
11.	Порядок подведения итогов олимпиады	10
12.	Приложение 1: Форма оценочной ведомости	12
13.	Интернет-ресурсы	12

Введение

Настоящие требования подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по физике и с целью оказания помощи соответствующим оргкомитетам и жюри в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в субъектах Российской Федерации.

В методических рекомендациях обсуждается порядок проведения олимпиад по физике, требования к структуре и содержанию олимпиадных задач, приведены рекомендуемые источники информации для подготовки задач, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад.

Центральная предметно-методическая комиссия по физике выражает надежду, что представленные требования окажутся полезными при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, и желает успехов организаторам в их проведении. В случае необходимости, дополнительную информацию по представленным методическим рекомендациям можно получить по электронной почте, обратившись по адресу olymp.physics.2015@mail.ru в Центральную предметно-методическую комиссию по физике.

Требования для регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2014/2015 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по физике (протокол № 10 от 11.11.2014).

Председатель Центральной
предметно-методической комиссии
по физике

С.М. Козел

2. Общие положения

- 2.1. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.
- 2.2. Для проведения регионального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.
- 2.3. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 9-х – 11-х классов.

3. Функции Организационного комитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

До начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что *они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор).*

Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме калькуляторов).

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения туров. Каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- оформляет поощрительный грамоты и направляет протокол жюри в Министерство образования и науки.
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;

- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурными по аудитории не рекомендуется назначать учителей физики. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории, для чего назначаются дополнительные дежурные.

4. Функции Жюри

Жюри регионального этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания и критерии оценивания;
- проводит проверку и оценивание работ участников;
- проводит разбор выполненных заданий с участниками олимпиады и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания заданий;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады данного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады;

5. Порядок регистрации участников

5.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

5.2. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

5.3. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в соответствующем этапе Олимпиады, являются:

копия приказа общеобразовательного учреждения о направлении обучающегося на соответствующий этап Олимпиады по физике и назначении сопровождающего лица; паспорт или удостоверение личности участника.

6. Форма проведения регионального этапа

Региональный этап Олимпиады по физике проводятся в два тура индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

7. Порядок проведения туров

7.1. На теоретическом туре регионального этапа Олимпиады обучающимся в 9-х, 10-х и 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 5 астрономических часов.

В связи со значительным различием во времени между восточными и западными регионами страны в 2014-2015 учебном году предусмотрено изменение времени начала туров регионального этапа в соответствии с часовыми поясами: каждый тур может начинаться только в интервале от 5.00 до 10.00 по московскому времени.

Ниже в таблице приведено рекомендуемое время.

Разница с московским временем	-1 час	0	+ 1 час	+ 2 часа	+ 3 часа	+ 4 часа	+ 5 часов	+ 6 часов	+ 7 часов	+ 8 Часов
Время начала туров (местное время)	10 часов	10 часов	10 часов	11 часов	11 часов	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов	13 Часов
Московское время	10 часов	10 часов	9 часов	9 часов	8 часов	8 часов	7 часов	6 часов	5 часов	5 часов

На экспериментальном туре регионального этапа Олимпиады обучающимся в 9-х, 10-х и 11-х классах предлагается выполнить 2 задания, на выполнение каждого из которых отводится по 2 часа 20 минут. После окончания времени, отведённого на выполнение первого задания, делается перерыв для смены оборудования или для перехода участников олимпиады на новые рабочие места.

7.2. Возможная тематика задач для регионального этапа Олимпиады размещена на сайте Министерства образования и науки (<http://www.rosolymp.ru>) в разделе олимпиад по физике.

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

7.3. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются две тетради в клетку (одна – для чистовика, другая – для черновика).

7.4. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

7.5. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). **Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов.** На все сданные дополнительные листы дежурным проставляется шифр участника. Также желательно прикрепить дополнительные листы к отчету ученика (например, степлером).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

8. Процедура оценивания выполненных заданий

Работы регионального этапа олимпиады шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки.

Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии.

Окончательная система оценивания задач (более тонкая градация этапов решения) обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только **красными чернилами**. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри ответственный за данную параллель передаёт представителю оргкомитета работы для их дешифровки.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

9. Процедура разбора заданий и показа работ по результатам проверки заданий

9.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица, на показ работ допускаются только участники.

9.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

9.3. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы.

9.4. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий во время, отведенное программой проведения регионального этапа.

9.5. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

10. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий

10.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

10.2. Порядок рассмотрения апелляций доводится до сведения участников Олимпиады и сопровождающих их лиц до начала туров Олимпиады.

10.3. Для рассмотрения апелляций Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

10.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

10.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

10.6. Для процедуры рассмотрения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

10.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление и в качестве наблюдателя (без права голоса) его сопровождающее лицо. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

10.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

10.9. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

10.10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

10.11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

10.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

10.14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

10.15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

10.16. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. **Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.**

1. Порядок подведения итогов Олимпиады

11.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 9-м, 10-м и 11-м классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи или задания на турах.

11.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

11.3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по физике.

11.4. Список всех участников Олимпиады с указанием набранных ими баллов и статусом (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета Олимпиады.

Ведомость оценивания работ участников

9 класс

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов за задачу №							Итого- вый балл	Рейтинг (место)
		1	2	3	4	5	Э1	Э2		
1										
2										

Дата,

Подпись председателя жюри.

Аналогичным образом оформляются ведомости оценивания работ участников из 10-х и 11-х классов

Интернет-ресурсы

<http://www.physolymp.fml31.ru>

Челябинск, физ. мат. лицей № 31

<http://physolymp.spb.ru>

Санкт-Петербург

<http://potential.org.ru>

Журнал «Потенциал»

<http://www.dgap.mipt.ru>

МФТИ, Факультет общей и прикладной физики